

前言：

教育是地方長期發展與進步的奠基工作，也是未來希望之所寄。而教育的施政有其長期、延續及一貫的特性，在穩健中求發展，才能有效達成目標。本縣 100 年度教育施政的目標，以中央政策及縣長施政主軸為基礎，穩健推動，延續前一年度所建構的方向，仍以「營造優質學習情境，輔導多元適性發展」為核心，並均採「軟硬兼籌」的策略來推動。

「營造優質學習情境」強調的是「供給面」，並同時兼顧「硬體（物質）環境」和「軟體（制度及社會-心理）環境」的營造，旨在提供師生良好的學習氛圍，能安全、健康、愉快地學習與成長。

「輔導多元適性發展」則從「效果面」著眼，亦同時兼顧「硬實力」（學習方法或掌握基礎學習工具，進行有效學習的能力）及「軟實力」（學習態度、生活態度及個人品格等）的養成，透過教師的示範及指導，協助學生逐步發展出主動、自主的學習習慣、能力與傾向，並奠定終身學習的基礎。

考量本縣教育環境的特性（如：人口、區位、產業、社區性質、學校規模與分布、教職人員之特質等），在推動相關措施時，將持續以下列三個層面為重點：

- 提升學生學習意願與能力；
- 強化教師士氣與專業表現；
- 整合教育環境與資源運用。

同時，並繼續強調：

- 在教育的內涵上，會一方面強調「從基本做起」、另一方面「重視多元發展」，讓學生的「安全、健康與學習」，成為學校教職員工生共同關注的焦點，讓「創造優勢」（而非「怨嘆弱勢」），成為教職員工生努力的標的，讓學生的「主動學習」取代教師的「全力填塞」，成為學校的核心氛圍，則校園自然友善，學生學習自然提升；
- 在資源運用與行政運作上，則強調「整合、聚焦、精緻化」，將有限的人力與物力做最有效的配置與運用，強調品質的精進，而非把大量工作快速的做完就好。

以下謹以前述目標及方針為基礎，就各項具體的內容項目與執行策略，分別加以說明：

壹、年度施政目標與重點

一、營造安全優質的校園環境：

- (一) 進行本縣所屬機關學校土地、財產及設備清查及列管，避免重複補助，妥善運用資源，以最少資源創造最大使用效益。
- (二) 成立工程小組，協助學校辦理 1000 萬元以上工程及採購案件以及受教育部列管案件，提供專業人員與服務，提高工程品質及運作效能，減輕教師行政負擔。
- (三) 改善及充實國中小學教學環境設備，著重改善國中小學照明設備、廁所設備衛生環境以及師生宿舍，提供師生健康舒適的優質空間。
- (四) 持續執行學生課桌椅汰換，提供學生高效率及舒適的學習環境。
- (五) 辦理本縣所屬機關學校消防安檢及維修，保障校園設施安全。
- (六) 辦理各校公共意外責任險，確保學生人身安全。
- (七) 協助學校辦理違章建築合法化，針對未取得執照之建築物進行列管。

二、整建老舊危險校舍進行結構補強工程，提升校舍耐震能力：

- (一) 辦理寶桑國中等 13 校 17 棟校舍結構補強工程。
- (二) 辦理東河及朗島國小拆除重建工程。

三、落實離島建設計畫，活化在地文化及資源，營造永續海洋生態環境：

- (一) 朗島國小社區工坊計畫，將學校閒置空間改造為工藝工坊，推動地方特色工藝產業與工藝傳承。
- (二) 發展公館國小校園特色，實施綠能應用永續營造計畫，打造無污染永續發展綠色環境。
- (三) 東清國小校園節能計畫，永續海洋生態。

四、推動學校轉型發展，活化校園在地文化特色：

- (一) 執行國中小裁併校業務，補助偏遠地區交通不便學校交通費及校舍管理維護。
- (二) 閒置校地活化計畫，爭取社會資源，發展社區文化特色，促進城鄉交流。

五、關懷弱勢，保障教育機會均等

- (一) 辦理教育優先區學習輔導暨弱勢學童補救教學計畫：提供弱勢學生免費且均質之課業輔導計畫，以縮短因城鄉差距所造成之學習落差。
- (一) 辦理夜光天使點燈暨課後照顧服務計畫：提供弱勢學生免費之晚餐及夜間課後才藝或課業寫作指導計畫，建構學校關懷並輔助弱勢學生家

庭之照顧功能。

- (三) 辦理清寒學童獎助學金暨就學費用之補助：補助離島及裁併校學生、書籍費、原住民學生膳雜費、家庭功能不彰學生住宿費並辦理清寒低收入學生獎助學金、軍公教遺族子女就學優待金等。

六、營造友善校園，不放棄每一個孩子

- (一) 推動國中技藝班及生涯發展教育計畫：結合本縣各職業學校及東區職訓中心，開辦各職群技藝教育，辦理國三技藝班，提供學生技職教育探索機會。
- (二) 結合相關資源，強化高關懷學生（中輟）及復學輔導網絡計畫：關懷中輟生，結合教育、警政、社政、原民處家婦中心、法院觀護人等資源建立中輟督導會報暨網絡社群，不放棄每一位孩子；並於學校開辦復學輔導計畫，提供個案輔導、小團體諮商、心理師關懷等計畫。
- (三) 打造友善校園環境，落實生活教育：辦理性別平等教育、生命教育、人權教育、法治教育、品德教育暨推動正向管教各項計畫，從生活中打造友善校園環境。

七、提升科學素養，加強學生基本學習能力

- (一) 加強科學教育，提升科學素養：辦理中小學科學教育研習、科學教育專案研究、科學創意遊戲競賽及展覽活動、建置及推廣校園生態學習步道。
- (二) 提升學生閱讀、寫作、英語等基本學習能力：推動九年一貫課程方案及學生閱讀、作文寫作比賽等活動並補助各校購置圖書暨辦理校際圖書分享計畫；辦理英語巡迴代理教師計畫並引進外籍英語教師，有效提升學生英語學習能力。

八、實施精進教學計畫：

(一) 子計畫一：

- 1、配合教育部課程政策推動重點，依本縣發展方向與年度重點，規劃與辦理全縣統籌性之校長、主任、組長、教師與家長等之理念倡導、專業實踐、評量改進、創新發展及整合評鑑等專業成長活動。
- 2、權衡本縣背景及需求，提供學校申請精進教學活動，包括學校本位之教師專業發展需求、適性與多元創意課程研發、教學與評量之改進等，並鼓勵教師以「精進教學」為主軸成立學習社群或提出研究方案。

(二) 子計畫二：

由本縣輔導團規劃辦理，扮演縣市層級課程與教學專業經營團隊之角色，發揮規劃、推動、領導、輔導與研究之專業功能，包含辦理領域課程之教師專業成長活動（如教材研發、教學示例、教學演示、評量改進等），及團務運作（如到校輔導、專業諮詢、資源整合、跨縣市聯盟活動、輔導員增能等）。

九、藝術與人文教學深耕

- （一）結合藝術家或專業藝文團體資源與學校藝文師資，深化學校本位藝術與人文課程推展，提升藝術與人文教學品質。
- （二）強化藝術欣賞與創作體驗教學，增進學生藝術欣賞及創作能力，進而涵養藝術人口，豐富其生活與心靈。

十、推展資訊教育，實施「後山教育的新契機-資訊領航計畫」：

為協助教學工作者瞭解資訊科技的能力與價值，擬以「後山教育的新契機-資訊領航計畫」為主軸，統籌發展步調，集中資源，冀望藉由教學思維的創新與新型態工具的掌握，透過資訊科技運用發揮加乘效果，活化教學活動，產出面對未知未來挑戰的關鍵力量。

十一、培訓區域運動人才，紮根基層體育

- （一）配合教育部區域運動人才培訓計畫與行政院體育委員會基層訓練站計畫，針對本縣重點及具發展潛力之運動項目，改善基礎設備、提供經常性訓練設備器材，補助優秀選手營養費，增進選手身心健康成長。
- （二）設置專任運動教練，並增進現職運動教師本職學能提升選手訓練績效，以現代化科學訓練模式加強選手訓練成果，並輔以運動科研制度，建置選手身心資料檔案，避免幼年選手早期運動傷害，同時也提高受傷選手復健效果。
- （三）辦理各項區域性運動競賽，增加選手比賽經驗及提升運動風氣，同時活絡各項運動場館設施之使用情形；提高各級學校運動團隊代表本縣參加全國性或國際性比賽之參賽經費補助，提供選手多面向運動經歷及建立國際觀。

十二、提升運動風氣，推動體育觀光

- （一）輔導臺東縣體育會及所屬各單項體育委員會之組織與功能健全，鼓勵辦理各項體育活動，促進臺東縣基層體育發展，進而促進運動選手參與本縣各項體育競賽活動意願，藉以協助提高觀光效益。
- （二）積極辦理各運動項目之全國性以上比賽活動，以本縣天賦之優良氣候

與環境，使參賽選手更能發揮水準，締造成績，並營造本縣成為專項運動之訓練基地及聖地。

- (三) 爭取辦理重要之全國性賽事，或申請及配合成為國際性運動組織年度賽事之比賽站，籌組台東縣成棒隊營造運動觀光之氛圍與加強城市行銷之效益。

十三、加強環境教育，打造節能光電教學環境

- (一) 藉由環境教育教學、研習與競賽活動，加強環境教育課程設計創意，建立並強化學生環境保護意識，珍惜本縣天成之自然景觀與豐富自然資源，使其成為本縣獨有之教育資源，推展成為觀光實力。
- (二) 建立太陽能光電節能設施與系統建置，充分利用本縣陽光與風力之優勢，爭取中央補助設置各項光電開源與省能設備，打造本縣教育環境成為全國環保示範。

十四、照護特殊教育學生：

- (一) 協助籌設國立台東大學附設特殊教育學校，並於一百學年度完成招生上課。
- (二) 提供適合資賦優異學生身心發展狀況及學習需要的學習環境以利資賦優異學生均能獲得適性教育。
- (三) 加強本縣特殊教育資源中心功能，提供專業團隊諮詢人員之復健諮詢服務。

十五、培育、灌溉、耕耘本縣藝術種子，發揮多元潛能：

成立本縣兒童合唱團，發揮台東兒童之天賦，鼓勵學校發展合唱教育，培養學童合唱的群體學習，不僅增進兒童的音樂學習、鑑賞能力，從團體學習中領略音樂之美，更可培養自我發展的信心與相互合作的人際關係。

十六、發展終身學習社會教育：

- (一) 社區大學：
 - 1、營造本縣終身學習氛圍及提供多樣的終身學習課程，使人人得以享有終身學習公民權。
 - 2、設置鄉鎮學習中心並開設偏鄉學習課程，提供鼓勵學習措施，提升偏鄉學習人次。
 - 3、結合在地資源，培育社區人才，啟動社區參與，開設本縣特色課程，推展本縣社區、部落多元文化。
- (二) 樂齡學習資源中心：

- 1、建構本縣中高齡者學習平臺，整合中高齡教育資源，規劃辦理社區樂齡教育課程及活動。
- 2、提供在地中高齡者的學習場所，輔導成立自主學習團體，促進社會參與及終身學習。
- 3、結合地方資源，共同營造無年齡歧視之社區學習文化，以符合本府「觀光美地·繁榮家園」總施政願景及落實教育部公布之邁向高齡社會老人教育政策白皮書內涵。

十七、深耕閱讀教育：

- (一) 推動教育部「小一新生閱讀起步走」計畫，針對新生 1 年級全面性贈書，普設「班級閱讀角」，舉辦父母講座，讓孩子及早接觸書本，享受閱讀的樂趣，並增進家長們更有自信、更樂於經常為孩子朗讀，養成孩子閱讀習慣。
- (二) 建構優質環境-充實國中小圖書及圖書設備：依據各學校之需求，補助經費購置圖書，開拓學生閱讀路徑，豐沛學生的閱讀內涵。
- (三) 結合多元資源推動閱讀：故事媽媽社團、民間團體與企業基金會「愛的書庫」等等，都是本縣閱讀推動長期的貢獻者。結合各類公共資源，透過系統性的運作，有效發揮最大的資源效益。
- (四) 表彰績優學校與個人（閱讀推手），以鼓舞閱讀活動之推展，強化各校推動能量與效益。
- (五) 提升學生閱讀素養與基本能力：辦理相關閱讀競賽活動，激勵並培育孩子善用語文、聽、說、讀、寫等基本能力，提昇閱讀素養暨競爭力。

十八、家庭教育中心：

- (一) 藉由各類活動及課程，加強家庭教育理念宣導。
- (二) 培訓及運用各類志工，推展家庭教育志願服務。
- (三) 結合學校和社教機構，全面推展家庭教育工作。
- (四) 提供多元家庭教育服務，落實推廣家庭教育知能。

貳、年度績效指標

施政目標 (權重)	績 效 指 標 (權重)	評估方式	衡 量 標 準	100 年度 目標值
營造安全 優質的校 園環境	學校財產及設備清查次數	每年抽查2次	每學年至少進行 1 次書面抽查(各國中小共 122 所,含分校)及1次實地訪查(約 10 校)。	100%
	納入本處工程小組輔導與管理之工程案件執行率	統計數據	執行率=執行經費/核定經費	100%
	改善及充實教學環境設備經費執行率	統計數據	執行率=執行數/預算數(執行數=核銷數+結餘數,預算數為 1,300 千元)	100%
	學生課桌椅汰換次數及經費執行數	進行調查及更新補充 1 次,執行金額達 2,500 千元	進行調查及更新補充 1 次,執行金額達 2,500 千元(執行數=核銷數+結餘數)	100%
	辦理各校消防設備安全檢查及維修次數(保固一年)	每年 1 次	依消防法規定辦理,每年辦理招標 1 次	100%
	辦理公共意外責任險招標次數	每年 1 次	每年辦理招標 1 次(各縣市輪流辦理)	100%
違章建築合法化經費執行校數	每年 3 校	執行校數 3 校,執行數達 2,000 千元(執	100%	

			行數 = 核銷數 + 結餘數)	
整建老舊危險校舍進行結構補強工程	寶桑國中等13校17棟校舍結構補強工程校數 東河及朗島國小拆除重建工程執行率	發包校數達13校 執行27,225千元	辦理發包校數達13校 執行率 = 執行數 / 預算數 (執行數 = 核銷數 + 結餘數, 預算數為27,225千元)	100% 100%
離島建設計畫	朗島國小社區工坊計畫執行率 發展公館國小校園特色	統計數據 統計數據	執行率 = 執行數 / 預算數 (執行數 = 核銷數 + 結餘數, 預算數為1,800千元) 執行率 = 執行數 / 預算數 (執行數 = 核銷數 + 結餘數, 預算數為1,850千元)	100% 100%
	東清國小校園節能計畫	統計數據	執行率 = 執行數 / 預算數 (執行數 = 核銷數 + 結餘數, 預算數為1,100千元)	100%
推動學校轉型發展	國中小學裁併校執行校數 閒置校地活化計畫執行校數	學生學習效益 公佈訊息並定期訪視基地	追求學生最大學習效益 針對活化計畫, 進行追蹤輔導	100% 100%
關懷弱勢, 保障教育機會均等	教育優先區學習輔導計畫	定期訪視評鑑	1. 是否於課後時間實施 2. 學校運作機制是	加權後分數達85%

	弱勢照顧補救教學計畫	定期訪視評鑑	否完善 3. 經費執行情形 4. 成果報告有無質量分析及滿意度調查 1. 上課人數是否符合規定 2. 是否進行補救教學 3. 上課秩序是否良好 4. 學生成就是否改善 5. 學校執行情形與自我考評機制	加權後分數達85%
	夜光天使點燈計畫	定期訪視評鑑	1. 課程輔導是否符合規定 2. 有無對家庭支持與學童情緒及行為改變之具體作法 3. 是否符合安全管理規範 4. 辦理時間及講師條件、出缺勤狀況是否符合規定 5. 晚餐是否符合營養、健康、衛生	加權後分數達85%
	夜間課後照顧服務計畫	定期訪視評鑑	1. 學校執行情形 2. 授課人員是否符合資格 3. 是否確實掌握學生出席狀況	加權後分數達85%

營造友善校園，不放棄每一個孩子	清寒學童獎助學金之補助	統計數據	4. 學校是否善盡督導之責 5. 學校是否爭取民間資源協助弱勢學童參加課後照顧 補助人次/清寒學生數	90%
	弱勢學生就學費用之補助	統計數據	補助人次/弱勢學生數	90%
	推動國中技藝班及生涯發展教育計畫	統計數據	99 學年開班數/98 學年開班數	100%
		統計數據	99 學年參與學生數/98 學年參與學生數	100%
	結合相關資源，強化高關懷學生（中輟）及復學輔導網絡計畫	統計數據	中輟率較全國平均值低或相同	50%
		統計數據	具專業背景輔導教師人數/依編制應設輔導教師數	50%
	打造友善校園環境，落實生活教育	定期訪視評鑑	1. 高關懷學生追蹤輔導狀況 2. 性別平等及生命教育推動情形 3. 人權法治品德教育及校園正向管教推動情形 4. 友善校園學校行政配合度	加權後分數達85%

提升科學素養，加強學生基本學習能力	加強科學教育，提升科學素養	統計數據	參與科展學校數 / 總學校數	50%
	提升學生閱讀、寫作方案	定期訪視評鑑	1. 推動理念與發想 2. 整合資源，營造完善之閱讀環境 3. 閱讀教學之實施與突破 4. 學生之閱讀績效與影響	加權後分數達85%
	改善英語學習能力方案	統計數據	具專長英語教師學校數 / 總學校數	90%
	教育部對各地方政府統合視導訪視	訪視	依據教育部對各地方政府統合視導訪視項目－課程與教學重點業務之分項精進教學計畫指標	90%
藝術與人文教學深耕計畫	成立推動小組推動及督導學校辦理藝文深耕計畫	實地抽查訪視	是否辦理抽查訪視及報告	100%
	結合藝術家或專家藝文團體到偏遠學校協助藝文教學	計算核定計畫校數	核定校數佔本縣偏遠校數之40%以上	100%
國民小學教師健康教育專業能力提升計畫	辦理學年度議題研習	完成研習人數統計	是否完成研習人數達合理百分比	90%

統籌「教師進修」、「教學研究與開發」、「宣導活動」與「競賽活動」四大範疇，結合於校本課程實施 培訓區域運動人才，紮根基層體育	參與資訊知能研習	研習時數	6 小時	80%以上教師	
	參與自由軟體基礎研習課程	研習時數	3 小時	80%以上教師	
	實施資訊科技應用於教學活動	成果相片	每週至少實施 2 節以上	80%以上教師	
	辦理資安宣導活動	成果相片	每學期至少 1 場次	100%學校	
	數位教材產出	統計數據	上傳至相關網站	60 件	
	體育教學計畫	定期訪視評鑑	1. 依規定確實實施體育教學情形達 85%以上 2. 確實由體育專長教師擔任授課達 85%以上 3. 上課秩序是否良好	85 分	
	體育教師/教練增能學習	定期訪視評鑑	1. 進修時數是否達 16 小時/每學期 2. 至少取得 1 項以上相關專長證照 3. 學生學習成效是否良好	85 分	
	專長選手機本新資料庫	定期訪視評鑑	1. 資料庫有否依規定建置 2. 資料定期更新 3. 依選手身心狀況處置措施 4. 選手學科成績照護及補救成效	85 分	

	各項補助經費運用成效	定期訪視評鑑	1. 是否依規定支用 2. 購置器材設備之使用情形與效益 3. 場地器材設備設施保存與養護是否完善 4. 參加競賽次數達2次以上/每學期 5. 競賽成績	85分
	學生體育發展情形統計	統計數據	未終止體育發展學生數/培訓人數達70%以上	100分
提升運動風氣，推動體育觀光	輔導各專項運動委員會運作正常	統計數據	會務正常運作數/設置總數達60%以上	100分
		統計數據	辦理活動與競賽數/設置總數達100%	100分
	各項運動賽事及活動舉辦情形	統計數據	區域性競賽及活動數達20次以上	100分
		統計數據	全縣性競賽及活動數達10次以上	100分
		統計數據	全國性以上競賽及活動數達5次以上	100分
	各項運動場館設施使用及妥善率	統計數據	固定編列維護經費與人力	85分
		統計數據	年度各項設施妥善率達90%	90分
		統計數據	年度各項設施使用率達80%	80分
加強環境教育，打造節能光電	綠色採購比例	統計數據	採購比例達80%以上	80分

教學環境	環境教育融入課程教學時數	訪視評鑑	課程設計理念與發想	85分
			整合資源，營造完善之教學環境	85分
			學生學習創作與成果	85分
	節能省電設施改善	統計數據	未完全更新者每年換置比例需達50%以上	100分
	資源回收成效	統計數據	實際執行情形與成果	85分
	研習與競賽活動	訪視評鑑	年度參訓人數/校數達90%以上	100分
		統計數據	年度辦理次數/校數達90%以上	
落實特殊教育，照顧弱勢團體	身心障礙學生接受特教專業團隊服務次數	統計數據	(特教專業團隊服務總次數/接受專業團隊服務學生數) \times 100%	100%
強化特教學生鑑定與安置銜	本縣身心障礙學生安置率	統計數據	實際安置接受特教服務學生數/提報鑑輔會且具特殊教育需求之學生數) \times 100%	100%
落實幼童車安全稽查	本縣公私立幼稚園幼童車安全聯合稽查比例	統計數據	(接受幼童車安全聯合稽查園數/本縣擁有幼童車之公私立幼稚園數) \times 100%	100%

普及幼稚教育，提升幼兒教育品質	辦理幼稚教育研習增長教師專業知能	統計數據	(公私立幼稚園參加幼教研習教師數/公私立幼稚園教師數)×100%	95%
藝文教育	音樂教育	1. 辦理分區賽縣賽、參加全國賽。 2. 本縣兒童合唱團練習 3. 補助學校推動合唱音樂教育方案	學校參與踴躍，建立音樂教育分享與交流管道。	100%
	舞蹈教育	辦理縣賽、參加全國賽。	學校參與踴躍，加強學生舞蹈興趣與能力。	100%
	美術教育	辦理縣賽、參加全國賽。	學校參與踴躍，落實學校美術教育。	100%
發展終身學習社會教育	社區大學	辦理終身學習課程，提升本縣學習人次。	開課數 90 門，學習人次 1400 人次	100%
	於本縣各鄉鎮市設置樂齡學習資源中心推展老人教育	1. 統計數據。 2. 定期督導訪視機制。	1. 各樂齡中心每月定期回報開設班級數及參與人次。 2. 與社區資源結合情形。 3. 本縣老人教育輔	100%

推動閱讀教育	閱讀 101--教育部國中小閱讀推動計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理到校輔導閱讀推廣情形。 2. 統籌或辦理國中(小)閱讀推動相關活動情形。 3. 教育部「全國閱讀推動與圖書管理系統工作計畫」執行情形。 	<p>導團訪視改善情形。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到校輔導閱讀推廣情形佔全縣校數比例：100% 2. 辦理校長、主任、教師閱讀推動及教學指導研習 3. 辦理學生相關閱讀活動競賽 4. 建置「全國閱讀推動與圖書管理系統」學校上線使用達100% 	95%
	充實國中小圖書室圖書與設備計畫	充實學校優良圖書及設備	增購學校圖書館藏優良圖書，提升閱讀興趣	80%
	教育部「小一新生閱讀起步走」計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面性贈書活動全面性贈書活動。 2. 普設「班級閱讀角」。 3. 舉辦父母講座舉辦父母講座。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全縣國小一年級新生都能擁有一本屬於自己的全新圖書。 2. 國小一年級班級皆設置班級讀書角，至少有15種適齡圖書。 3. 辦理13場次親子閱讀講座。 	100%

	<p>國小學生書香獎、故事小精靈競賽、國中小作文競賽、國中小閱讀理解教學教案及語文教才徵選競賽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生充分發揮語文聽、說、讀、寫的基本能力，展現獨特專長，並延伸閱讀功效。 2. 結合教育部之「閱讀教學策略開發與推廣」研究計畫，能於課堂中實施之閱讀教學策略，讓第一線的老師專業更為提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校將本案計畫列為年度閱讀推動重點。 2. 師生踴躍參賽。 3. 編撰競賽優良教材提供本縣教師參考。 	100%
家庭教育	<p>提供家庭教育推動工作方針諮詢與督導</p>	<p>辦理次數</p>	<p>「台東縣家庭教育推動及督導小組」每年召開 2 次小組會議。</p>	100%
	<p>辦理「高中職以下各級學校全面實施四小時家庭教育課程」成效評鑑</p>	<p>執行學校統計數據</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立「家庭教育評鑑委員會」 2. 各校辦理自評後送家庭教育中心。 	100%

	<p>成立「台東縣家庭教育種子團」</p>	<p>統計數據</p>	<p>3. 由「家庭教育評鑑委員會」至各校複評。</p> <p>選派高級中等以下學校之種子教師參加教育部辦理之培訓工作坊，擔任本縣「家庭教育種子團」執行校數。</p>	<p>100%</p>
	<p>培訓「台東縣家庭教育志工團」</p>	<p>統計數據</p>	<p>辦理志工招募及辦理在職志工增能培訓 800 人次。</p>	<p>100%</p>
	<p>深入社區辦理家庭教育推廣各項活動</p>	<p>統計數據</p>	<p>1. 親職(子)教育-喜閱家庭推動方案 150 場次、受益家庭數 1500、受益人次 6000。</p> <p>2. 婚姻教育-含適婚青年、家有新生兒初婚夫妻、中年夫妻及銀髮族等婚姻教育系列活動 30 場次、受益家庭數 800、受益人次 1800。</p> <p>3. 外籍配偶家庭教育-新移民多元文化教育推展」師資培力暨新移民家庭親職教育巡迴鄉鎮系列活動 78 場次、受益</p>	<p>100%</p>

			<p>家庭數 1200、受益人次 4500。</p> <p>4. 代間教育-辦理祖孫週嘉年華會、祖孫夏令營及「寶貝我們一家老小」系列活動 20 場次、受益家庭數 1000、受益人次 3000。</p>	
--	--	--	--	--

		校閒置空間改造為工藝工坊，推動地方特色工藝產業與工藝傳承。	合計：1,800	
		(二)發展公館國小校園特色，實施綠能應用永續營造計畫，打造無污染永續發展綠色環境。	中央：1,850 合計：1,850	
		(三)東清國小校園節能計畫，永續海洋生態。	中央：1,100 合計：1,100	
國民教育科	推動學校轉型發展	(一)執行國中小裁併校業務，補助偏遠地區交通不便學校交通費及校舍管理維護。	本府：9,807 合計：9,807	
		(二)閒置校地活化計畫，爭取社會資源，發展社區文化特色，促進城鄉交流。		
學務管理科	關懷弱勢，保障教育機會均等	(一)辦理教育優先區學習輔導暨弱勢學童補救教學計畫：提供弱勢學生免費且均質之課業輔導計畫，以縮短因城鄉差距所造成之學習落差。	中央：24,929 本府：0 合計：24,929	
		(二)辦理課後照顧服務計畫：提供弱勢學生免費夜間課後才藝或課業寫作指導計畫，建構學校關懷並輔助弱勢學生家庭之照顧功能。	中央：14,064 本府：3,016 合計：17,080	
		(三)辦理清寒學童獎助學金暨就學費用之補助：補助離島及裁併校學生書籍費、原住民學生膳雜費、家庭功能不彰學生住宿費並辦理清寒低收入學生獎助學金、軍公教遺族子女就學優待金等。	中央：20,260 本府：10,510 合計：30,770	
	推行品德教育，不放棄每一	(一)推動國中技藝班及生涯發展教育計畫：結合本縣各職業學校	中央：9,774 合計：9,774	

	位孩子，打造友善校園環境	<p>及東區職訓中心，開辦各職群技藝教育，辦理國三技藝班，提供學生技職教育探索機會。</p> <p>(二)結合相關資源，強化高關懷學生（中輟）及復學輔導網絡計畫：關懷中輟生，結合教育、警政、社政、原民處家婦中心、法院觀護人等資源建立中輟督導會報暨網絡社群，不放棄每一位孩子；並於學校開辦復學輔導計畫，提供個案輔導、小團體諮商、心理師關懷等計畫。</p> <p>(三)打造友善校園環境，落實生活教育：辦理性別平等教育、生命教育、人權教育、法治教育、品德教育暨推動正向管教各項計畫，從生活中打造友善校園環境。</p>	<p>中央：8,847 本府：300 合計：9,147</p> <p>中央：2,733 本府：250 合計：2,983</p>	
	提升科學素養，加強學生基本學習能力	<p>(一)加強科學教育，提升科學素養：辦理中小學科學教育研習、科學教育專案研究、科學創意遊戲競賽及展覽活動、建置及推廣校園生態學習步道。</p> <p>(二)提升學生閱讀、寫作、英語等基本學習能力：推動九年一貫課程方案及學生閱讀、作文寫作比賽等活動並補助各校購置圖書暨辦理校際圖書分享計畫；辦理英語巡迴代理教師計畫並引進外籍英語教師，有效提升學生英語學習能力。</p>	<p>中央：720 本府：430 合計：1,150</p> <p>中央：40,443 合計：40,443</p>	
國教輔導團	精進教學計畫	執行規劃縣市政府、國民教育輔導團以及國民中小學三層級精進教學之相關計畫。	<p>中央：16,499 本府：951 合計：17,450</p>	

	藝術與人文教學深耕計畫	結合藝術家或專業藝文團體資源與學校藝文師資，深化學校本位藝術與人文課程推展，提升藝術與人文教學品質。	中央：5,100 合計：5,100	99 學年度經費估算
	國民小學教師健康教育專業能力提升計畫	提升國小健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。	中央：568 合計：568	99 學年度經費 期程 99.8- 100.7
教網中心	資訊領航—數位曙光計畫	由校端整合資訊科技的規劃、發展、經營與管理相關議題，並掌握學生資訊教育、資訊環境、資訊科技融入及教師專業之發展方向，統籌「教師進修」、「教學研究與開發」、「宣導活動」與「競賽活動」四大範疇，結合於校本課程實施	中央：3,000 本府：0 合計：3,000	
體育保健科	培訓區域運動人才，紮根基層體育	(一)配合教育部區域運動人才培訓計畫與行政院體育委員會基層訓練站計畫，針對本縣重點及具發展潛力之運動項目，改善基礎設備、提供經常性訓練設備器材，補助優秀選手營養費，增進選手身心健康成長。 (二)設置專任運動教練，並增進現職運動教師本職學能提升選手訓練績效，以現代化科學訓練模式加強選手訓練成果，並輔以運動科研制度，建置選手身心資料檔案，避免幼年選手早期運動傷害，同時也提高受傷選手復健效果。 (三)辦理各項區域性運動競賽，增加選手比賽經驗及提升運動風	中央：38,632 本府：15,960 合計：54,592 中央：1,248 本府：1,340 合計：2,588 中央：3,576 本府：25,650	

<p>體育保健科</p>	<p>提升運動風氣，推動體育觀光</p> <p>加強環境教育，打造節能光電教學環境</p>	<p>氣，同時活絡各項運動場館設施之使用情形；提高各級學校運動團隊代表本縣參加全國性或國際性比賽之參賽經費補助，提供選手多面向運動經立及建立國際觀。</p> <p>(一)輔導臺東縣體育會及所屬各單項體育委員會之組織與功能健全，鼓勵辦理各項體育活動，促進臺東縣基層體育發展，進而促進運動選手參與本縣各項體育競賽活動意願，藉以協助提高觀光效益。</p> <p>(二)積極辦理各運動項目之全國性以上比賽活動，以本縣天賦之優良氣候與環境，使參賽選手更能發揮水準，締造成績，並營造本縣成為專項運動之訓練基地及聖地。</p> <p>(三)爭取辦理重要之全國性賽事，或申請及配合成為國際性運動組織年度賽事之比賽站，營造運動觀光之氛圍與加強效益。</p> <p>(一)藉由環境教育教學、研習與競賽活動，加強環境教育課程設計創意，建立並強化學生環境保護意識，珍惜本縣天成之自然景觀與豐富自然資源，使其成為本縣獨有之教育資源，推展成為觀光實力。</p> <p>(二)建立太陽能光電節能設施與系統建置，充分利用本縣陽光與風力之優勢，爭取中央補助設置各項光電開源與省能設備，</p>	<p>合計：29,226</p> <p>中央：500 本府：4,218 合計：4,718</p> <p>中央：1,500 本府：4,100 合計：5,600</p> <p>中央：1,500 本府：9,250 合計：10,750</p> <p>中央：400 本府：200 合計：600</p> <p>中央：7,520 本府：0 合計：7,520</p>	
--------------	---	---	---	--

		<p>打造本縣教育環境成為全國環保示範。</p>	
特殊教育科	強化特殊教育專業團隊服務	<p>(一)辦理各階段身心障礙學生鑑定安置及改善校園無障礙環境設施。</p> <p>(二)辦理各項特教行政業務及特殊教育研習。</p> <p>(三)辦理身心障礙學生課後輔導工作</p>	<p>中央：3,276 本府：239 合計：3,515</p> <p>中央：1,450 本府：161 合計：1,611</p> <p>中央：660</p>
特殊教育科	辦理公私立托兒所及私立幼稚園試辦國幼班改善教學環境計畫暨協助弱勢家庭幼兒及早教育計畫	<p>(一)辦理公私立托兒所及私立幼稚園試辦國幼班改善教學環境。</p> <p>(二)辦理5歲扶幼計畫工作暨學生及早入園補助家長及園所工作。</p> <p>(三)辦理幼稚教師研習暨推動幼稚園外籍及大陸配偶家庭親職教育工作。</p> <p>(四)辦理幼稚園課後留園暨中低收入戶托教補助工作。</p> <p>(五)辦理公私立幼稚園推動本土語言教學工作暨國民教育幼兒班教學訪視與輔導工作。</p>	<p>中央：25,202</p> <p>中央：43,629</p> <p>中央：942 本府：104 合計：1,046</p> <p>中央：2,277</p> <p>中央：3,038 本府：56 合計：3,094</p>
社會教育科	學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽	10月至12月間辦理分區賽及縣賽。選送優秀選手於3至4月參加全國比賽，為本縣爭取榮譽。	本府：700
	國中小補校教育	辦理補習教育，提供失學民眾、外籍配偶終身學習的機會。	本府：2,620
	辦理兒童節慶祝大會暨模範兒童表揚	各校選拔模範兒童並加以表揚，提供楷模學習的典範	本府：390

社會教育科	<p>臺東縣立兒童合唱團與補助學校推動兒童合唱音樂教育</p> <p>辦理社區大學</p>	<p>提供一個培養美育的歌唱天地，增進兒童的音樂學習、鑑賞能力，從團體學習中領略音樂之美，並可培養自我發展的信心與相互合作的人際關係。</p> <p>推動本縣學習風氣，規劃並提供終身學習課程，提升本縣學習人次，養成縣民學習習慣。</p>	<p>本府：2,696.8</p> <p>中央：2,000 本府：750 合計：2,750</p>	
	推展本縣交通安全教育	<p>(一)辦理全縣各國中小學交通安全教育評鑑。</p> <p>(二)辦理全縣學生上下學安全維護研習。</p> <p>(三)辦理全縣交通導護志工表揚及研習。</p> <p>(四)接受教育部交通安全教育評鑑。</p>	中央：430.5	交通部補助
	推展本縣老人教育	<p>(一)辦理樂齡學習資源中心縣內說明會。</p> <p>(二)辦理樂齡學習資源中心縣內初審並提報教育部核定後執行。</p> <p>(三)成立本縣樂齡學習資源中心督導小組並至各鄉鎮市樂齡中心進行2次實地訪視，2次聯繫會議。</p> <p>(四)製播宣導短片，透過地方媒體宣導樂齡學習。</p> <p>(五)建構本縣老人教育網站，定期上傳最新開課訊息及老人教育推展成果。</p> <p>(六)本縣14鄉鎮市樂齡中心經費核銷及財產管理。</p> <p>(七)接受教育部委託國立中正大學至各樂齡中心進行評鑑並督導</p>	中央：3,230	教育部補助

		後續改善事宜。		
社會教育科 社	臺東縣自然史教育館營運計畫	提報教育部 100 年度營運計畫、督導自然史教育館年度工作計畫執行及經費使用情形、接受教育部委託國立自然科學博物館進行評鑑、經費核結、報送年度工作成果。	中央：500	教育部 補助
	辦理本縣教師節年度慶祝大會及相關獎勵事項	(一)辦理全縣教師節慶祝大會 (二)資深優良教師審核及發放獎金。 (三)特殊優良校長、教師及職員工遴選及表揚。 (四)辦理服務滿 40 年教師、教育奉獻獎及師鐸獎得主於教師節接受總統表揚事宜。 (五)退休教職員紀念品製作及致贈。 (六)全國師鐸獎縣內初審。 (七)教育奉獻獎縣內初審。 (八)全縣教師節禮品選購及發放。	本府：3,013	
	推動閱讀教育	(一)閱讀 101--教育部國中小閱讀推動計畫。 (二)充實國中小圖書室圖書與設備計畫。 (三)「小一新生閱讀起步走」計畫。 (四)辦理國小學生書香獎、故事小精靈競賽、國中小作文競賽、國中小閱讀理解教學教案及語文教才徵選競賽。 (五)閱讀績優學校、個人及團體評選計畫。	本府：800	
	推動語文教育	(一)辦理語文競賽(含國語文及母語初賽、複賽)。 (二)辦理參加全國語文競賽選手集	本府：3,620	

		訓。 (三)參加全國語文競賽。 (四)提升工具性語文能力計畫		
	學生舞蹈比賽	10月至11月間辦理縣賽。選送優秀選手於2至3月參加全國比賽，為本縣爭取榮譽。	本府：350	
	學生美術比賽及世界兒童畫展	學生美術比賽於10月間辦理縣賽。選送優秀作品於11月參加全國比賽，為本縣爭取榮譽。世界兒童畫展於4月間辦理縣賽徵集。	本府：200	
家庭教育中心	親職(子)教育-喜閱家庭推動方案	(一)多途徑提供豐富資訊及出版物資源，並透過教育訓練，讓家長體認親子共讀對促進親子關係及建立健全幸福家庭的助益，並增進其親子共讀理論素養，習得有趣有效的親子共讀技巧。 (二)透過各種親子共讀活動，帶領親子習傳母語及維護發揚母族文化，並進入不同知識領域，涵養優良品格，提升家庭閱讀風氣，營塑書香及人文素養盈郁的學習型家庭。	中央：1,175 本府：130 合計：1,305	
	婚姻教育	(一)辦理適婚年齡青年「婚前教育」活動，透過婚前教育課程，傳遞婚姻理念及內涵，增進其對兩性關係的認識與婚姻本質的了解，進而將來經營幸福溫馨家庭。 (二)新生兒父母婚姻教育座談會，透過專業護理人員知識之傳授及育兒經驗分享，提供新生兒	中央：875 本府：97 合計：972	

家庭教育中心	外籍配偶家庭教育	<p>父母支持系統及正確的照顧方式。</p> <p>(三)「銀髮族婚姻教育」講座提升有效的溝通與解決的辦法，銀髮族的老夫老妻的生活品質，享受婚姻生活。</p> <p>(一)辦理東南亞文化師資研習，培育外籍配偶成為家庭教育人力資源，協助推動多元文化教育及新移民家庭教育。</p> <p>(二)辦理「新移民多元文化教育推展」種子教師研習，充實新女性移民心理與學習輔導及多元文化專業知識。</p> <p>(三)辦理臺東縣-國際家庭日多元文化交流暨成果觀摩會，加強國人對外籍配偶的同理與認識。</p> <p>(四)辦理新移民家庭親職教育巡迴鄉鎮系列講座，提昇不同家庭形態的在地新移民親子教養的能力。</p>	<p>中央：438 本府：162 合計：600</p>	
	代間教育	<p>(一)「巡迴代間教育講座」，增進三代同堂的優勢與彼此間溝通模式，營造一個和諧社會。</p> <p>(二)辦理「祖孫週感恩嘉年華會」及「寶貝我們一家老小」活動，讓更多的民眾了解代間教育的重要性，以及政府推廣代間教育的決心。</p>	<p>中央：426 本府：47 合計：473</p>	